

« Faire ses devoirs » : Apprendre les leçons.

Ces conseils ne sont pas des recettes à mettre en œuvre obligatoirement, ils vous sont donnés à titre indicatif. L'organisation du travail à la maison est laissée à l'appréciation des parents.

Quand commencer ?

Au retour de l'école, un moment calme permet à votre enfant de prendre son goûter. C'est l'occasion pour chacun (adulte comme enfant) de raconter sa journée. Les leçons commencent après ce moment.

Où s'installer ?

Dans un endroit calme pour être concentré (éviter les bruits de télévision, radio...).

Combien de temps ?

Le travail à la maison ne doit pas dépasser **20 à 30 minutes chaque soir du CP au CM1, 30 à 40 minutes pour les CM2.**

Comment s'organiser ?

Tous les soirs, il faut vérifier le cahier de textes pour savoir ce qui est demandé par le maître (ou la maîtresse) et le cahier de liaison (pour être au courant des informations transmises par l'école).

Certaines classes sont menées par plusieurs enseignants. Il peut être parfois nécessaire de s'avancer dans son travail, donc regarder le cahier de textes aux jours suivants.

Comment faire ?

1/ **Revoir régulièrement ses tables (additions, multiplications)** en faisant une dizaine de calculs chaque soir (lire deux fois chaque calcul, l'enfant devant donner le résultat avant de passer au suivant). Insister sur les calculs qui posent problème. Les tables doivent être sues par cœur.

2/ **Lire environ 10 minutes tous les soirs** (lecture libre ou leçons) : relire les leçons du jour (français, mathématiques, sciences, histoire ou géographie) : il est préférable de relire les leçons le jour de la leçon car tout est frais pour votre enfant et donc mieux assimilé.

Les 10 minutes de lecture peuvent se faire au moment du coucher. En fonction de l'âge, le temps de lecture peut être plus ou moins long. Pour les plus jeunes, l'adulte peut lire le début de chaque phrase, l'enfant la finissant. L'enfant peut lire la moitié de l'histoire, l'adulte finissant l'histoire.

3/ **Apprendre tranquillement les textes** (poésies, etc...). Ils doivent être sus par cœur. La récitation se fait librement quand votre enfant se sent prêt (l'idéal est de la revoir quelques minutes chaque soir). Vous pouvez évaluer sa réussite suivant ces critères : parler fort, articuler, ne pas hésiter, parler doucement, mettre le ton...

4/ **Apprendre les leçons**. Plusieurs méthodes sont possibles : les lire, les écrire comme le modèle ou avec d'autres mots. L'essentiel est que votre enfant comprenne ce qu'il apprend. Pour vérifier, posez-lui des questions sur ce qu'il a appris pour qu'il l'explique avec ses propres mots.

5/ Vous pouvez si vous le souhaitez faire faire des **exercices en ligne** sur internet (liens en bas de page du site pour des révisions ludiques). Ce n'est que par la pratique régulière des notions que les difficultés s'estompent et que votre enfant progressera.

Dans tous les cas, il est préférable d'effectuer les leçons de façon bienveillante, sans énervement. Cependant, l'enfant doit comprendre que durant le temps des devoirs, il doit être concentré.

En cas de problème, mieux vaut laisser passer 10 minutes et reprendre après un retour au calme. Ces conseils vous sont donnés à titre indicatifs, ils ne sont pas des obligations.

L'équipe enseignante de l'école Doisneau, Cherbourg.